



Verksamhetsplan 23/24 Gymnasiet

Skolenhet: Bergska gymnasiet, Bildningen



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Elevhälsa	7
Lokala mål.....	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

1. Ökade kunskapsresultat
2. Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
3. Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
4. Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24		
Betyder för oss på Bildningen att: <ul style="list-style-type: none">▪ Undervisningen i samtliga kurser är varierande och stimulerande och ger alla elever möjlighet att utvecklas.	Synliga tecken på förändring mot målen <ul style="list-style-type: none">▪ Studieteknik är en naturlig del i undervisningen där olika metoder används och provas.▪ Läraren ger eleverna uppgifter som stimulerar deras egen aktivitet▪ Läraren skapar variation och balans mellan lärarledda genomgångar och elevaktiviteter▪ Behovet av studiehandledning är kartlagt▪ Undervisningen innehåller generella anpassningar som stödjer elever utifrån deras DLS-resultat	
1. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">▪ Vårt pedagogiska utvecklingsarbete sätter fokus på olika studietekniker, vilka provas och sedan utvärderas.	Vem/Vilka Förstelärare och undervisande lärare	När Pedagogiska konferenser löpande under läsåret
2. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">▪ Spiralen används av lärare för att ta reda på vad den lärande bäst behöver.	Vem/Vilka Förstelärare och undervisande lärare	När Pedagogiska konferenser löpande under läsåret
3. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">▪ Förankra elevers behov av stöd utifrån DLS hos undervisande lärare.	Vem/Vilka Rektor och Specialpedagog	När Klasskonferens



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
Betyder för oss på Bildningen att: <ul style="list-style-type: none">Alla elever ska mötas av likvärdig undervisning oavsett program/kurs.		Synliga tecken på förändring mot målen <ul style="list-style-type: none">Fler kurser samläses oavsett program	
1. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">Arbetslagen organiseras så att yrkesprogram och högskoleförberedande program med liknande innehåll samverkar och lär av varandra i högre utsträckning		Vem/Vilka Rektor och ledningsgrupp	När Inför läsår 23/24

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
Betyder för oss på Bildningen att: <ul style="list-style-type: none">Elevernas delaktighet ska vara synlig i samtliga forum		Synliga tecken på förändring mot målen <ul style="list-style-type: none">Elevrådsordförande deltar på ledningsgruppen.Inför förändringar och nya beslut efterfrågas elevernas åsikter.Eleverna synpunkter beaktas och återkopplas på ett tydligt sätt.	
1. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">Skapa rutiner och forum för att elevernas synpunkter beaktas i våra redan pågående processer oavsett område.		Vem/Vilka Rektor och mentorer	När Löpande



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24		
Betyder för oss på Bildningen att: <ul style="list-style-type: none">Fokus under LÅ 23/24 sätts på att kvalitetssäkra arbetet med problematisk skolnärvaro	Synliga tecken på förändring mot målen <ul style="list-style-type: none">Elever med en problematisk skolnärvaro utredes för sin frånvaroSkolan har god kännedom om orsaken till elevs problematiska skolnärvaroStödinsatser planeras utifrån genomförd frånvaroutredning	
1. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">Personal från CBEH arbetar aktivt tillsammans med berörd mentor kring elevers frånvaroutredningar	Vem/Vilka EHT och mentorer	När Kontinuerligt under läsåret

Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål-annars ta bort)

Strategi och aktiviteter 23/24		
Betyder för oss på Bildningen att: <ul style="list-style-type: none">Öka elevantalet	Synliga tecken på förändring mot målen <ul style="list-style-type: none">Vi ökar antalet inlägg på sociala medierVi har pågående aktiviteter som riktar sig till kommunens grundskoleeleverAntalet deltagare på våra marknadsföringsaktiviteter ökar	
1. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">Systematisera och utveckla vår marknadsföring för att bli mer synliga.	Vem/Vilka Utvecklingsgruppen	När Utvecklingsgruppens möten
2. Aktivitet <ul style="list-style-type: none">Öka samarbetet med högstadieskolorna i Finspångs kommun och närliggande skolor i grannkommunen	Vem/Vilken Utvecklingsgruppen	När Kontinuerligt under läsåret



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.

- *Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?*
 - *Alla medarbetare bidrog till underlaget för kvalitetsrapporten vilken ligger till grund för verksamhetsplanen.*
- *Hur har elever fått ta del av verksamhetsplanen?*
 - *Elevernas kommer att få ta del av verksamhetsplanen genom elevrådet och mentorstid*